



Grille d'évaluation

Tout-à-fait d'accord
 Plutôt d'accord
 Plutôt pas d'accord
 Pas du tout d'accord

Impression générale



- 1 – L'information fournie m'a paru globalement intéressante
- 2 – L'information fournie m'a paru en adéquation avec mes besoins
- 3 – Je pense intégrer des éléments de la formation dans ma pratique
- 4 – Cette formation me motive à m'intéresser à l'éducation thérapeutique
- 5 – L'organisation de la formation m'a paru satisfaisante

83.9%	16.1%		
60.7%	37.5%	1.8%	
70.9%	29.1%		
73.2%	26.8%		
70.9%	29.1%		

Méthodes de formation

- 6 – Les méthodes d'enseignement m'ont paru intéressantes
- 7 – Les supports utilisés m'ont semblé adaptés et clairs

73.2%	25%	1.8%	
71.4%	26.8%	1.8%	

Rôle du ou des formateur(s)

- 8 – L'intervenant m'a paru globalement intéressant
- 9 – L'intervenant a facilité la participation des participants

78.6%	19.6%	1.8%	
89.3%	10.7%		

Points forts :

Qualité des intervenants, Diversité des participants, Mise en pratique, Travaux de groupe avec synthèse et débats, intervenants différents, Découverte très riche, Echanges avec les professionnels, méthodologie et déroulement structurés, Informations fournies, Petits groupes, Dense, Interaction selon différentes expériences, Utilité pour pratique future, Cas concrets, Analyse poussée. Permet d'avoir des clés dans mon environnement de travail, Clarté du support et apports (imagés ++), Très dynamique et intéressant, Contenu riche et pertinent, Journées enrichissantes, Très vivant, Travail pratique, Beaucoup d'exemples/anecdotes qui facilitent la compréhension, Expérience du formateur efficacement transmise, Connaissances de l'intervenant permettent d'aborder un autre point de vue de l'ETP (autre que soins), Dialogue et mise en situation, Méthodologie, Parallèles trouvés avec d'autres situations. Temps d'échange, Mise en relation et application des blocs, Facilite vraiment la compréhension.

Points faibles :

Plus d'exemples concrets, Plus de lien avec la pratique, passage « rapide » sur certains sujets (manque de temps), Demande beaucoup de concentration et investissement plus difficile sur la fin, Un peu long sur la mise en commun, Temps des ateliers trop longs. Condensation de tous ces apports en une seule journée, Contenus pour l'instant théoriques pour des étudiants, Beaucoup de digression de la part des participants.

Remarques, commentaire :

Proposer peut-être étude de dossier patient pour mieux comprendre, Travail personnel trop dense, Point de départ hétérogène chez les participants, Constructif, Bon groupe, Faire des matinées plus longues (4h) que les après-midi (3h), Souhaiterait avoir un autre temps avec le même formateur à distance pour pouvoir rediscuter de notre fiche pédagogique, Merci pour votre énergie qui se communique.